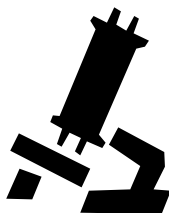


BAR-ILAN UNIVERSITY

Department of Mathematics

RAMAT GAN 52900 • ISRAEL

Tel: (972-3) 531-8407 / 8 טל:



אוניברסיטת בר-אילן

המחלקה למתמטיקה

רחת-גן 52900 • ישראל

Fax: (972-3) 535-3325 פקס:

Prof. Jeremy Schiff

Tel: (972-3) 531-8867

Email: schiff@math.biu.ac.il

לכבוד: נבחני מועד ב' בקורס 83-214

אפריל 10, 2005

שלום רב,

קבלתי מספר פניות מסטודנטים בעניין שבמועד א' ניתן "פקטור" בציונים ובמועד ב' לא ניתן. במועד א' נבחנו 59 סטודנטים (מתוך 86), ואחרי ה"פקטור" הציון הממוצע היה 70.3, ונכשלו 10. במועד ב' נבחנו 48 סטודנטים, ללא "פקטור", הממוצע היה 72.0, ונכשלו 7.

אם מעיינים בציונים של שני המבחנים רואים שההישגים בחלק א' בשני המבחנים מאוד דומים זה לזה, והפער נוצר בחלק ב'. השאלות בחלק ב' של המבחן הן יותר מעמיקות, ומיועדות לבדוק לא רק את הידע של הסטודנט, אבל גם את עומק ההבנה והיכולת להשיג תוצאות מעבר לתרגילים שגרתיים. לצערי, בשני המועדים, ההישגים בתחום זה היו נמוכים ביותר. ההבדל היחיד היה שבמועד א' רק היו כ-20 נקודות (מתוך 50) בחלק ב' שהיה ניתן להשיג על סמך "ידע יבש" לבד, ובמועד ב' היו כ-35 נקודות כאלה. ולכן זה לא מפתיע שהציונים של מועד ב' (לפני פקטור) יצאו כ-14 נקודות גבוהים מאלה של מועד א'. ולדעתי, זה שניתן פקטור של עד 12 נקודות במועד א' ולא במועד ב' הוא מוצדק לחלוטין.

ברצוני לציין שבמשך 3 השנים שלימדתי את קורס זה, אי פעם לא התאכזבתי מהתשובות לשאלה מעבר לתשובות שקבלתי לחלק האחרון של שאלה 4 בחלק ב' במועד ב'. היות וכאשר פותרים את $Ax = b$ מחלקים על ידי A לקבל $x = A \setminus b$, הלא ברור שבמקרה הכללי-לי x לא יהיה תלוי על α (המופיע במכנה!) באופן ליניארי! המקרה שאני נתתי בשאלה היה מקרה מיוחד, אם רק היו מנסים לפתור עוד דוגמה פשוטה (למשל עם

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & \alpha \end{pmatrix}$$

היו מיד מגיעים למסקנה הנכונה!

בהצלחה בהמשך הלימודים

פרופ' ג'רמי שיף