

## סדנה בניהול נתונים

### Workshop in Data Management

89-679

**Course type:** workshop

**סוג הקורס:** סדנה

**Extent:** two hours per week

**היקף שעות:** שעתיים בשבוע

**Website:** [MOODLE](#)

**אתר הקורס באינטרנט:** [MOODLE](#)

**א. מטרת הסדנה:** בסדנה זו נתמקד בשימוש במאגרי מידע מקוונים גדולים (knowledge bases), בעזרת כלים לניהול נתונים כגון מסדי נתונים וחבילות תוכנה רלוונטיות. הסטודנטים יתחלקו לצוותים ויידרשו לתכנן ולפתח לאורך הסמסטר אפליקציות משתמש אשר מחלצות נתונים, מנתחות אותם ועושות בהם שימוש יצירתי. האפליקציות יוצגו בכיתה בסוף הסמסטר.

**Outcomes:** In this course, we will focus on the usage of large online knowledge bases with data management tools such as databases and relevant software packages. Throughout the semester, the students will work in teams in order to design and develop applications that extract, analyze and creatively use data.

**ב. תוכן הסדנה:** במהלך הסמסטר נסקור מאגרי מידע שונים וכן כלים רלוונטיים לניהול נתונים ופיתוח אפליקציות. נדון בתכנון נכון של האפליקציות ושימוש יעיל בנתונים ונלווה את הצוותים בשלבי פיתוח הפרויקט הסופי.

**Contents:** We will get acquainted with freely available, online knowledge bases along with tools for data management and application development. We will discuss code design and effective data usage, and will review the work of the teams along the different stages of development.

## ג. חובות הקורס:

**דרישות קדם:** קורסי שנה א', מערכות מסדי נתונים (89-581) או מסדי נתונים (89-281) או במקביל

**חובות / דרישות / מטלות:** נוכחות בפגישות, פרויקט מסכם והצגה בכיתה.

**מרכיבי הציון הסופי:** 100% פרויקט מסכם (על כל שלביו השונים).

## Requirements:

**Prerequisites:** first year courses, database systems (89-851) or databases (89-281) or in parallel

**Assignments and other duties:** attendance in class, submitting the final project as well as presenting it in class at different stages

**Grade:** 100% final project (including all stages)

## ד. ביבליוגרפיה:

תימסר בתחילת הסדנה.

## Bibliography:

Will be announced at the beginning of the semester.